

Herderschach trotz(t) CORONA

– Folge 5 / Fortgeschrittene –

Liebe junge Schachfreunde,

hier nun die fünfte Folge des Herderschach-Fernunterrichts, mit dem wir die Corona-Krise überbrücken wollen. Die Bearbeitungszeit dieser Ausgabe ist auf 2 Wochen ausgerichtet, ihr habt also Zeit für eine gründliche Bearbeitung bzw. ein ebensolches Selbststudium.

Eure Lösungen, Zwischenfragen und sonstigen Bemerkungen richtet bitte ausschließlich per Email an thomas.binder.berlin@t-online.de

Eigentlich überflüssiger Hinweis: In allen Bildern spielt Weiß „von unten nach oben“, Schwarz „von oben nach unten“.

1) Nochmals: Ranking-Show im Schach

Noch einmal wollen wir uns eine Ranking-Show aus dem Youtube-Kanal von IM Souleidis anschauen. Diesmal stellt er uns die „**10 schönsten Damenopfer**“ vor.

Hier der Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gsCpCMONN5E>

Bitte schaut euch das Video an und wählt dann aus den vorgestellten Partien **euren Favoriten**. Die Angabe der Nummer aus dem Video genügt, aber bitte gebt eine kurze Begründung für eure Wahl an.

2) Unser Selbststudienthema

Zum Selbststudium empfehle ich diesmal das Endspielprinzip „**Spiel auf zwei Schwächen**“

Bitte schaut euch dazu in unserem Trainingsmaterial den Stoff unter dem Link <https://www.herderschach.de/Training/Online/tr51n0.html> an. Eine einzelne Schwäche kann die scheinbar unterlegene Seite meist erfolgreich verteidigen. Wenn sie an zwei Stellen herausgefordert wird, ist das meist nicht mehr möglich.

3) Und nun zur Taktik

Und nun wie gewohnt ein paar Taktikaufgaben zum Lösen mehr oder weniger vom Blatt.



Aufgabe 3a)

Die Stellung entstammt einem Mannschaftskampf der Schachfreunde Siemensstadt. Hat Schwarz mit Turm und Springer eine Festung errichtet oder gibt es für Weiß einen besonders effektvollen Weg zum Gewinn?



Aufgabe 3b)

Schwarz hat gerade seinen Turm nach e4 gestellt. Schlägt Weiß diesen, folgt eine Bauerngabel mit Gewinn des Turmes.

... so hat jedenfalls der Schwarzspieler, ein bekannter internationaler Titelträger, gedacht. Sein Gegner war ein damals 14-jähriger Jugendspieler.

Wer von beiden behält Recht?



Aufgabe 3c)

Gegen einen knapp 400 DWZ-Punkte stärkeren Spieler bin ich mit Schwarz am Zuge.

Wie setze ich fort und wie sollte die Partie danach ausgehen?